



<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Еңкіс тақтайдың үстімен жоғары-төмен жүру". Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге дағдыландыру; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауда есте сақтауы мен зейінін дамыту; бір жағы 50 см биік еңкіс тақтайдың үстімен құм салынған қапшаны көкірегіне ұстап, жоғары-төмен жүру тепе-теңдігін сақтауға машықтандыру; құрсаудан құрсауға оң және сол аяқпен кезек секіруде және құм салынған қапшаны 4 м қашықтықтан оң және сол қолымен тігінен ұстап лақтыруда дене, қол, аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [Қ], [Ғ] дыбыстары". Мақсаты: Балаларды қатаң [қ] және ұяң [ғ] дауыссыз дыбыстарымен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктер беру; адамды ғарышқа ұшыру жөнінде жалпы ұғымдарды, ғарыш пен ғарыш көлігі туралы ұғымдар жиынтығын қалыптастыру. Балаларды [қ], [ғ] дауыссыз дыбыстарының артикуляциясына үйрету; көңілдерін дауыссыз [қ], [ғ] дыбыстарының естілуінде қатаң және ұяң болғанына аудару; дауыссыз дыбыстарды буын және сөз құрамында нақтылы айта білу дағдыларын қалыптастыру; дыбыстардың сөздердің құрамындағы орнын табуға үйрету, құрамында [ғ] дыбысы бар сөздерді қарапайым мәтінде есту қабілетін арттыру; құлақпен есту зейінін, фонематикалық есту, елестету, ойлау қабілеттерін жетілдіру, қиял мен түйсікті дамыту. Балаларды байқағыштыққа, зияткерлікке тәрбиелеу, білімпаздыққа деген құштарлықты ояту.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: "Зымыранның түрлі құрылысы". Мақсаты: Балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру; алыс және жақын қоршаған ортада белгілі объектілердің геометриялық пішіндер мен денелерге ұқсастығы жөнінде ұғымдарын дамыту; алыс жатқан ғарыш пен жақын жатқан кеңістік туралы түсініктерді ұлғайту. Балалардың алыс және жақын жатқан объектілерді геометриялық пішіндер және денелермен салыстырып сәйкестеу іскерлігін жетілдіру; зымыран құрамындағы әрқалай орналасқан геометриялық пішіндерді байқап, ажыратып, сәйкес жиын санын белгілеу дағдыларын қалыптастыру; ой түйінін сөзбен жеткізу аргоритімін игерту; түйсікті, кеңістікті және жазықтықты бағдарлау, көзбен қабылдау, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Балалардың жақын және алыс жатқан құбылыстар әлеміне деген қызығушылықтарын дамыту, тиянақтылыққа, ойшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Ғарыштың түрлі планеталары". Мақсаты: Балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру; балалардың ой-қиялын, түйсіктер және эмоциялар әлемін дамыту, достық қарым-қатынастарды дамыту; тазалыққа, ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	
--	--	--	---	---	--

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Денемізбен баланс ұстайық". Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге дағдыландыру; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауда есте сақтауы мен зейінін дамыту; бір жағы 50 см биік еңкіс тақтайдың үстімен құм салынған қапшаны көкірегіне ұстап, жоғары-төмен жүру тепе-теңдігін сақтауға машықтандыру; құрсаудан құрсауға оң және сол аяқпен кезек секіруде және құм салынған қапшаны 4 м қашықтықтан оң және сол қолымен тігінен ұстап лақтыруда дене, қол, аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтарын арттыруды пысықтау.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: "Ай мен Күн". Мақсаты: Балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру; шағын ертегі кейіпкерлерінің сөздерін балалардың өздеріне қимылмен қайталауға дағдыландыру; ғарыш туралы түсінік беру. Ертегі желісі арқылы балалардың ойлауы мен тілін, есте сақтау қабілеті мен шығармашылығын дамыту. Балалардың оқу қызметі барысында көркем сөзге қызығушылықтарын арттыру; өзара жағымды қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне және белсенді болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: "Ғаламшарға зымыран жібереміз". Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерден зымыранды құрастыруға үйрету; тіктөртбұрыштан цилиндр, жарты шеңберден конус жасап, зымыранды құрастыруға үйрету; цилиндрден зымыранның жанармай бағын, орташа көлемді шеңберлерден зымыранның терезелерін жапсыруға үйрету; ғаламшар, зымыран және зымыран құрылымы, ғарышкерлер туралы білімдерін кеңейту; қағаздан құрастыру іскерліктерін дамыту; достыққа, әрдайым көмек қолын созуға тәрбиелеу және де ынталандыру; құрастырмаларын бағалай білу іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: ""Байқоңыр" ғарыш айлағы". Мақсаты: Балаларды ермексазды алақанның арасына салып домалатып алғаннан кейін тігінен есу арқылы шұжық тәріздес пішін шығарып, зымыранның денесін жасауға, оның тұрақтылығын тексеру, екінші бөліктен домалатып, шыққан бөліктің басын созып конусқа айналдыра отырып, зымыранды мүсіндеуге үйрету; бөліктерді бір-біріне біріктіріп зымыранның пішінін беруге үйрету; ғарышкер, ғарыш алаңы туралы білімдерін толықтыра отырып, балаларды түрлі мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	
---	--	---	---	--

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Цирк шатыры астында". Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге дағдыландыру; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауда есте сақтауы мен зейінін дамыту; бір жағы 50 см биік еңкіс тақтайдың үстімен құм салынған қапшаны көкірегіне ұстап, жоғары-төмен жүру тепе-теңдігін сақтауға машықтандыру; құрсаудан құрсауға оң және сол аяқпен кезек секіруде және құм салынған қапшаны 4 м қашықтықтан оң және сол қолымен тігінен ұстап лақтыруда дене, қол, аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыруды пысықтау. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Орыс тілі Тақырыбы: "Будем космонавтами. Части тела человека. Прямой и обратный счет в пределах 10-ти." Мақсаты: Способствовать развитию у детей первичных представлений о космосе; формировать понятие "космос"; дать представление об особенностях одежды космонавтов, действий, напоминающих процесс полета в космос; закреплять понятие и числовом ряде, прямом и обратном счете; уточнять знания детей о частях тела человека. Учить детей внимательно слушать речь на русском языке, выражать понимание с помощью ответов, пантомимы, жестов, выполнения комплекса действий космонавтов; учить проговаривать слова, имена существительные единственного и множественного числа с окончанием в родительном падеже; развивать навыки взаимодействия в подгруппах; упражнять в проговаривании специфических звуков [В] и [Ф] в составе слов; развивать память, мышление, воображение. Воспитывать любознательность, внимательность, дружелюбие.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Әуе кемесі". Мақсаты: Балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту; әуе кемесін басқа әуе көліктерінен ажыратып, оларды атау дағдыларын жетілдіру; әуе кемесіне қызығушылықтарын қалыптастыру; әуе кемесінің жалпы бөліктерін атауға жаттықтыру; ғарыш туралы ұғым беру. Әуе кемесінің ерекшеліктері мен жалпы бөлшектерін атау арқылы балалардың сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; әуе көліктерін ажыратып атап, есте сақтауы мен ойлау қабілетін, зейіні мен әуе кемесіне тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. Балалардың әуе кемесіне қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде бір-біріне деген жолдастық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және ғарышқа құрмет сезімдеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Ғарыштағы қоңыраулар". Мақсаты: Балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру.</p>	
---	---	---	---	--

		<p>Вариативті компонент қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Тақырыбы: "Заттарды топтастыру амалдары"</p> <p>Мақсаты: Балалардың түрлі заттар топтамаларын салыстыруда «көп», «аз», «артық», «кем» ұғымдарын жетілдіру; 5 саны көлемінде «сан» мен «санау» ұғымдарын тиянақтау.</p>	<p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: "Ғарышкерлер жыры".</p> <p>Мақсаты: Балаларды жаңа өннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау.</p>	
<b>Жер-Ана/Мать-Земля/Homeland // (2-апта)</b>				
<b>Мақсаты:</b> Жер – біздің ортақ үйіміз, өзен, көл және теңіздер мен мұхиттар, таулар, орман мен дала туралы түсінік беру. Жер-ананы сүйге, қадірлеуге тәрбиелеу.				

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Құрсауға кіру" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; қысқа секіртпені айналдыра отырып, 5-6 рет орнында секіру (3-4 рет); қатарда бір-біріне қарама-қарсы тұрып, құрсауды домалату (4-5 рет) және құрсауға 3 рет кіру (4-5 рет) жаттығуларын үйрету; заттардың арасымен жүру және жүгіру жаттығуларын орындау; Жер-Ана туралы білімдерін кеңейту. Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге дағдыландыру; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; қысқа секіртпені айналдыра отырып, 5-6 рет орнында секіруде аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; қатарда бір-біріне қарама-қарсы тұрып, құрсауды домалатуда және құрсауға кіруде ептілік пен зейінділікке баулу; заттардың арасымен жүру және жүгіру икемділіктеріне дағдыландыру. Балаларды жолдастық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктерін арттыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Төрт түлік мал туралы тақпақ жаттау". Мақсаты: Балаларды төрт түлік мал туралы тақпақпен таныстыру; қазақтың төрт түлік малы туралы ұғымдарды қалыптастыру; малды күту, малдың құты, қасиеті туралы баяндау; адамның көктем өзгерістеріне байланысты еңбегі туралы мағлұматтар беру. Балалардың қазақ халқында қалыптасқан төрт түлік малдың атауын есте сақтап, олар туралы тақпақ жолдарын айту қабілеттерін арттыру, тақырып бойынша диалогтарға белсенді, толық жауаптар арқылы, қатыса білу дағдыларын қалыптастыру; құлақпен есту зейінін, есте сақтау, ойлау, қабілеттерін дамыту. Балаларды қазақтың төрт түлік малы құндылығын қадірлеу деген қасиетке тәрбиелеу, сөйлеу мәдениетінің негіздерін салу.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: "" Мақсаты:</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Құлыншақ шауып келеді". Мақсаты: Балаларды қылқаламмен шауып келе жатқан құлыншақ бейнесін салу амалдарына үйрету; құлыншақтың дене бөлшектерін салуда дене пропорцияларын сақтауға талпындырту; құлыншақ бейнесін қағаздың ортасына, мөлшері кішкентай емес етіп, салуға машықтау; құлыншақтың шабу динамикасына көңіл бөлу; көктемде үй жануарларының жайлауға шығару туралы білімдерін пысықтау; зеректікке, үй жануарларына деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Туған жерім тамаша". Мақсаты: Балалардың туған жер туралы білімдерін кеңейту; туған жердің адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру; туған жер жайлы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын молайту; туған жерге деген шексіз сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Құрсаумен жаттығулар" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; қысқа секіртпені айналдыра отырып, 5-6 рет орнында секіру (3-4 рет); қатарда бір-біріне қарама-қарсы тұрып, құрсауды домалату (4-5 рет) және құрсауға 3 рет кіру (4-5 рет) жаттығуларын үйрету; заттардың арасымен жүру және жүгіру жаттығуларын орындау; Жер-Ана туралы білімдерін кеңейту. Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге дағдыландыру; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; қысқа секіртпені айналдыра отырып, 5-6 рет орнында секіруде аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; қатарда бір-біріне қарама-қарсы тұрып, құрсауды домалатуда және құрсауға кіруде ептілік пен зейінділікке баулу; заттардың арасымен жүру және жүгіру икемділіктеріне дағдыландыру. Балаларды жолдастық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктерін арттыруды пысықтау.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Ақылды егінші". Мақсаты: Учить понимать русскую речь, а также слова, содержащиеся в сказке «Маша и Медведь»; запоминать часто повторяющиеся стихотворные строки, слова героев, составлять простые сочетания слов на тему «Лето». Развивать умение артикулировать слова героев сказки «Маша и Медведь»; развивать слуховое восприятие речи в целом по теме «Лето», слуховую память, зрительное восприятие, мышление, умение проявлять положительные эмоции. Развивать чувство радости от наблюдаемых событий в сказке, явлений в природе; развивать интерес к словесному творчеству.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Көктемде жер бусанды". Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру; көктемгі табиғаттың сұлулығын эстетикалық тұрғыдан қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; көктем құбылыстарын ажырата білу байқампаздығына үйрету; Жер - Ана туралы ұғым беру. Көктемгі табиғаттың ерекшеліктері мен құбылыстары арқылы балалардың сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; көктем құбылыстарын ажыратып, оларды атағанда есте сақтауы мен ойлау қабілетін, зейіні мен қызығушылықтарын дамыту. Балалардың көктемгі құбылыстарға қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде бір-біріне деген мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне, табиғатты аялау мен құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Жапсыру. Тақырыбы: "Аквариумдағы балықтар". Мақсаты: Балаларды қағаздан оригами әдісін пайдалана отырып, "аквариумдағы балықтар" жапсырмасын жасауға үйрету; көк түсті шеңбердің үстіне, сары түсті шаршыларды бүктеп, оригами әдісі бойынша аквариумдағы балықтар бейнесін құрастырып, балықтарды өз қалаулары бойынша, балдырларды тігінен, тастар дайындамаларын қатар бойымен тізбектеп жапсыруға үйрету; аквариум және оның түрлері жайлы білімдерін дамыту; қағаз бетіне ұқыпты, таза жапсыру, қол қимылын жаттықтыру; оқу қызметінен алған әсерлерін түстерді таңдау арқылы білдіре алу іскерліктерін дамыту.</p>	
--	---	--	---	--

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Құрсаумен жарыстар Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; қысқа секіртпені айналдыра отырып, 5-6 рет орнында секіру (3-4 рет); қатарда бір-біріне қарама-қарсы тұрып, құрсауды домалату (4-5 рет) және құрсауға 3 рет кіру (4-5 рет) жаттығуларын үйрету; заттардың арасымен жүру және жүгіру жаттығуларын орындау; Жер-Ана туралы білімдерін кеңейту. Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге дағдыландыру; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; қысқа секіртпені айналдыра отырып, 5-6 рет орнында секіруде аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; қатарда бір-біріне қарама-қарсы тұрып, құрсауды домалатуда және құрсауға кіруде ептілік пен зейінділікке баулу; заттардың арасымен жүру және жүгіру икемділіктеріне дағдыландыру. Балаларды жолдастық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктерін арттыруды пысықтау.</p>	<p>Вариативті компонент орыс тілі Тақырыбы: "Чтение рассказа Б. Житкова "Храбрый утенок". Храбрый , смелый, бесстрашный." Мақсаты: Развивать у детей понятие "родная земля"; познакомить детей с содержанием рассказа "Храбрый утенок" Б. Житкова; уточнять знания о жизни на селе, с особенностями ухода за домашней птицей; способствовать формированию устойчивых представлений о доброте, храбрости, любви к родной земле. Способствовать развитию умения слушать текст на русском языке и следить за цепью событий, понимать такие аспекты, как страх, смелость, заботы о слабых; упражнять в правильной артикуляции слов со специфичными [Ё] и [Я]; развивать умения подбирать слова антонимы предлагаемым словам; учить выражать свое отношение к событиям из рассказа о храбром утенке и тематике родной земли через пиктограммы, ответы на вопросы, эмоциональный отклик в поддержке хороших поступков; развивать память. Воспитывать доброту, храбрость, любовь к Родине.</p>	<p>Вариативті компонент құрастыру Тақырыбы: "Жайлауда". Мақсаты: Балаларды лего құрылыс материалдарынан төрт-түлік малдың бірі-жылқыны құрастыруға үйрету; жайлау сөзіне түсінік беру; төрт-түлік мал: түйе, жылқы, қой, ешкі, сиыр туралы білімдерін толықтыру; викториналық ойынға белсене қатыстырып, балалардың танымдық қабілеттерін дамыту; жануарларды дыбыстары арқылы танып, ажырата білу; туған жердің табиғатының сұлулығын сезінуге, оны аялап қорғауға, қамқорлық сезімдерге тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Туған жер". Мақсаты: Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға жаттықтыру.</p>	
--	---	--	---	--

	<p>Вариативті компонент ағылшын тілі Тақырыбы: "Clothes". Мақсаты: "Clothes" тақырыбына байланысты жаңа лексикалық сөздермен таныстыру. Балалардың сөздік қорын байыту, ағылшын тілінде жаңа сөздерді жаттау. Ойын арқылы ойлау, есте сақтау, сөйлеу, түсіну, тыңдау қабілеттерін дамыту. Берілген сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Ағылшын тілінде киім туралы ұғым қалыптастыру. Пәнге қызығушылығын ояту, киіну мәдениетінің қыр-сырын ұғынатын эстетикалық тәрбие беру, әсемдікке, сұлулыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>			
<b>Көктемгі ағаштар/Весенние деревья/Spring trees // (3-апта)</b>				
<b>Мақсаты:</b> Көктемнің келуімен табиғатта болатын өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту, туған өлкесінің табиғатына, өсімдіктер әлемін зерттеуге қызығушылық тудыру, білуге құмарлықты, байқағыштықты дамыту.				

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Жермен еңбектеу" Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету; кубиктерден аттап жүру (арақашықтығы 40 см) және аттап секіруге (70-80 см) жаттықтыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан иық деңгейінде бір қолымен лақтыру (5-6 рет); еденмен еңбектеу арқылы гимнастикалық орындықтан өту (2-3 рет); қолын басына қойып, гимнастикалық орындықтың үстінде аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; саптан шеңберге, саптан қатарға ауысу дағдыларын қалыптастыру; көктемгі ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұру қабілетін қалыптастыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға дағдыландыру; кубиктерден аттап жүру (арақашықтығы 40 см) және аттап секіруге (70-80 см) жаттықтыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан иық деңгейінде бір қолымен лақтыру (5-6 рет); еденмен еңбектеу арқылы гимнастикалық орындықтан өту (2-3 рет); қолын басына қойып, гимнастикалық орындықтың үстінде аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; саптан шеңберге, саптан қатарға ауысу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілік қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Тиіннің арманы әңгімесін мәнгерлеп оқу". Мақсаты: Балаларды "Тиіннің арманы" әңгімесімен таныстыру; әңгімеде сипатталған жабайы аңдар кейіпкерлерінің бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы ертегі ұғымдарын қалыптастыру; "арман" сөзінің мағынасын түсіндіру; табиғат өзгерістерінің жабайы аңдардың және адамның тіршілігіне әсері туралы ұғымдар қалыптастыру. Балалардың тиіннің тіршілігі жөніндегі әңгіме мазмұнын мұқият қабылдап, есте сақтап, сұрақтарға жауап беру іскерлігін дамыту; табиғатта болатын өзгерістердің жабайы аңдардың тіршілігіне тікелей әсері мен байланыстарын түсіну білігін қалыптастыру; жауаптарда мәтін мазмұнынан көркемдеуіш сөздерді қолдану білігін жаттықтыру; себеп-салдар құрмалас сөйлемінің құрылымында жуаптарды қайтару дағдыларын бекіту; есту зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың көктем мезгіліндегі табиғат өзгерістеріне, көркем сөзге қызығушылықтарын арттыру, байқағыштыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: "Биіктігі әртүрлі ағаштар саябағы". Мақсаты: Балаларда төрт объектінің төрт түрлі ұзындық шамасы туралы ұғымдар қалыптастыру; шамалар және шамалдардың эквиваленттері туралы түсініктерді жетілдіру; ағаштардың түрлері, құрылым ерекшеліктері, ағаштарды баптау жөнінде білімдерін кеңейту. Балаларды биіктігі төрт түрлі ағашты ажыратып, ретімен бір қатарға тізуге, шамаларын сөзбен айтуға үйрету; ағаштардың биіктігіне және жуандығына эквивалент ойыншықтарды сәйкестеу амалдарын игерту; тамшылардың тамғанын құлақпен тыңдап, саналған жиын санын белгілеуге жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, дыбыстар мен бейнелерді қабылдау, қағаз бетін бағдарлау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың өсімдіктер әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру, зеректікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы "Гүлденген өрік бұтағы" Мақсаты: Балаларды көктемгі гүлдеген бұтаның бейнесін салу амалына үйрету; суреттің негізі ретінде бормен жапырақтарды, содан соң бояуға малынған саусақты басып, гүлдерді салу техникасын жетілдіру; жеміс ағаштарының көктемде гүлдену құбылысы туралы білімдерін тиянақтау; қағаз бетін бағдарлау, зейінді, ой-қиялды дамыту; эстетикалық талғамға, бақылағышқа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Жүру, еңбектеу және секіру жаттығулары"</p> <p>Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету; кубиктерден аттап жүру (арақашықтығы 40 см) және аттап секіруге (70-80 см) жаттықтыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан иық деңгейінде бір қолымен лақтыру (5-6 рет); еденмен еңбектеу арқылы гимнастикалық орындықтан өту (2-3 рет); қолын басына қойып, гимнастикалық орындықтың үстінде аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; саптан шеңберге, саптан қатарға ауысу дағдыларын қалыптастыру; көктемгі ағаштар туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұру қабілетін қалыптастыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға дағдыландыру; кубиктерден аттап жүру (арақашықтығы 40 см) және аттап секіруге (70-80 см) жаттықтыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан иық деңгейінде бір қолымен лақтыру (5-6 рет); еденмен еңбектеу арқылы гимнастикалық орындықтан өту (2-3 рет); қолын басына қойып, гимнастикалық орындықтың үстінде аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; саптан шеңберге, саптан қатарға ауысу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды адамгершілік қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: "Өгіз".</p> <p>Мақсаты: Балаларды "Өгіз" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру; шағын ертегі кейіпкерлерінің сөздерін балалардың өздеріне қиымылмен қайталауға дағдыландыру; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру. Ертегі мазмұны арқылы балалардың зейіні мен тілін, дербес ойлауы мен есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың ертегіге қызығушылықтарын ояту; оқу қызметі барысында адамгершілік ережелерін сақтау әдеби мен белсенділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: "Қызғалдақ гүлін жапсырамыз".</p> <p>Мақсаты: Балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша гүлдің басын, гүлдің сабағы мен жапырағын қағаз бетіне жапсырып, қызғалдақ гүлін құрастыруға үйрету; гүл және гүл құрылымы туралы мәлімет бере отырып, гүлдерді күтуге, жұлмауға тәрбиелеу; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру; өз-өздеріне баға беру дағдыларын дамыту; шығармашылық қабілеттерін жетілдіре отырып, достыққа, көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p>	<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: "Қайық".</p> <p>Мақсаты: Балаларды желкенді қайықты мүсіндеуге үйрету; заттың жиектері мен бетін мұқият тегістеуді, шеттерін өсемдеуге үйрету; көлік түрлері соның ішінде су көліктері туралы білімдерін толықтыра отырып, "қайық" туралы мағлұмат беру; қол бұлшықеттерін, шығармашылықтарын дамыту; тазалыққа, өсемдікке тәрбиелеу.</p>	
--	--	--	--	--

<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Қимылдар тізбегі үзбе" Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету; кубиктерден аттап жүру (арақашықтығы 40 см) және аттап секіруге (70-80 см) жаттықтыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан иық деңгейінде бір қолымен лақтыру (5-6 рет); еденмен еңбектеу арқылы гимнастикалық орындықтан өту (2-3 рет); қолын басына қойып, гимнастикалық орындықтың үстінде аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; саптан шеңберге, саптан қатарға ауысу дағдыларын қалыптастыру; көктемгі ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұру қабілетін қалыптастыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға дағдыландыру; кубиктерден аттап жүру (арақашықтығы 40 см) және аттап секіруге (70-80 см) жаттықтыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан иық деңгейінде бір қолымен лақтыру (5-6 рет); еденмен еңбектеу арқылы гимнастикалық орындықтан өту (2-3 рет); қолын басына қойып, гимнастикалық орындықтың үстінде аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; саптан шеңберге, саптан қатарға ауысу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілік қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.</p>	<p>Орыс тілі Тақырыбы: "Виды деревьев. Выразительное чтение стихотворения "Березка"". Мақсаты: Продолжать развивать представления о строении деревьев; давать информацию о таких деревьях, как дуб, сосна, тополь; познакомить с явлениями природы, как сокодвижение; уточнить знания об особенностях строения березы; знакомить с особенностями художественного слова, сочетаемого с хороводным стилем русского народного танца. Учить воспринимать русскую речь, запоминать названия деревьев, замечать общие черты в строении; развивать умение применять в ответах ключевые фразы, характеризующих особенность роста березы весной; учить четко проговаривать стихотворные строчки на русском языке, согласуя движения с ритмом стихотворных строк и ритмом мелодии; развивать артикуляционный аппарат при проговаривании слов с суффиксом "чк", "шк"; формировать основы эстетического восприятия мира, воображение. Воспитывать любознательность, внимательность, любовь к природе, бережное отношение к деревьям.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Ағаштар бүршік жарды". Мақсаты: Балаларға ағаштар мен көшеттер туралы түсінік беру; балабақша аумағындағы ағаштар мен бұталарды ажыратып, оларды атай білу қабілетін қалыптастыру; ағаш пен көшеттің айырмашылықтарын түсіндіру. Ағаш пен көшеттің негізгі ерекшеліктерін айтқызып, сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; ағаштар мен бұталарды бір-бірінен ажыратып, атау арқылы есте сақтауы мен ойлау қабілетін, зейіні мен байқампаздығын дамыту. Балалардың ағаштар мен көшеттерге қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде бір-біріне деген жолдастық қарым-қатынас пен тәртіп ережелеріне, өсімдіктер әлемін аялауға, құмметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Көктем келді". Мақсаты: Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыру.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Вариативті компонент қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Тақырыбы: "Шарларды тең үлестірейік"</p> <p>Мақсаты: Балалардың заттардың жиын сандары бойынша салыстыру қабілеттерін жетілдіру; геометриялық денелер туралы ұғымдарын тиянақтау.</p>	<p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: "Көктем шақырады".</p> <p>Мақсаты: Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыруды пысықтау.</p>	
<b>Бір шаңырақ астында/Под одним флагом/Under the one sky // (4-апта)</b>					
<b>Мақсаты:</b> Қазақстанда тұратын барлық халықтарды құрметтеуге тәрбиелеу, олардың тарихына, салт-дәстүрлеріне, ұлттық киім элементтеріне қызығушылық тудыру; мәдени мұрасына, түрлі ұлттардың отбасылық дәстүрлеріне тарту, халықтар достығы - біздің тәуелсіз еліміздің басты игілігі екендігі туралы түсінік қалыптастыру.					

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Секіртпеден секіру" Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету; кубиктерден аттап жүру және аттап секіруге жаттықтыру; гимнастикалық қабырғаның жіңішке тақтайшасынан ұстап, жоғары өрмелеу және төмен түсуге (2-3 рет) үйрету; қысқа секіртпелермен бір орында тұрып және 8-10 м қашықтыққа жылжи отырып, секіру және құм салынған қапшаны басына қойып, арқаншамен жанымен жүру (2-3 рет) жаттығуларын жасауға дағдыландыру; саптан қатарға, қатардан сапқа, саптан шеңберге тұру жаттығуларын педагогтің белгі беруімен жаңылыспай, тез орындауға жаттықтыру; бір шаңырақ туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұру қабілетін қалыптастыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға дағдыландыру; кубиктерден аттап жүру және аттап секіруде аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; гимнастикалық қабырғаның жіңішке тақтайшасынан ұстап, жоғары өрмелеу және төмен түсуде ептілігі мен жылдамдығын дамыту; қысқа секіртпелермен бір орында тұрып және 8-10 м қашықтыққа жылжи отырып, секіру және құм салынған қапшаны басына қойып, арқаншамен жанымен жүру (2-3 рет) жаттығуларын дұрыс жасауға дағдыландыру; саптан қатарға, қатардан сапқа, саптан шеңберге тұру жаттығуларын педагогтің белгі беруімен жаңылыспай, тез орындауға машықтау. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қимылды меңгеру қабілеті мен белсенділіктерін арттыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Сарғыш марғау – қонақжай" тақпағы бойынша әңгімелесу". Мақсаты: Балаларды "Сарғыш марғау – қонақжай" тақпағымен таныстыру; "қожайын", "үй иесі", "қонақ" сөздерінің мағынасын түсіндіру; қонақжайлық, қонақ күту және қонаққа бару әдептілік ережелерін пысықтау. Балаларды тақпақта ашылған идея мен мазмұнынды қабылдауын, түсіну біліктерін жетілдіру; тақпақтың мазмұны бойынша әдептілікке байланысты толық жауаптар құрастыруға үйретуді жалғастыру; мазмұны көлемді өлең жолдарын бір шығарма ретінде қабылдау іскерлігін дамыту; құлақпен есту, елестету, қабылдау, ойлау қабілеттерін, эмоцияларын дамыту. Әдептілікке және қарым-қатынас жасаудағы белсенділікке тәрбиелеу, көркем сөзге, ауыз әдебиеті үлгілеріне қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: "Алан мен Дананың мерекеге дайындалуы. Геометриялық пішіндер". Мақсаты: Балалардың дөңгелек, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш пішіндері туралы білімдерін жетілдіру; шама эквиваленті туралы түсініктерді тиянақтау; халықтар достығы туралы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың сопақша мен тіктөртбұрышты, дөңгелек пен шаршыны геометриялық пішіндерін беттестіру, қалыңдығын саусақтармен өлшеу арқылы салыстыру дағдыларын жетілдіру; өз ойларын іс-тәжірибеде дәлелдеу іскерлігін ұштау; паннода үлгі мен өз нұсқасын салыстырып, қателерді түзетуге үйрету; өз дене мүшелерінің оң және сол жақтарын ажыратуға жаттықтыру; зейінді, есте сақтау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, әдептілікке, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Біздің көше". Мақсаты: Балаларды түрлі түсті фломастерлер арқылы бірнеше қабатты түрлі үйлерді салу амалдарына үйрету; суретті тіктөртбұрышты салудан бастап, сұлбасы бойын айқасқан сызықтармен безендіріп, сызықтардың айқасқан орнында пайда болған шақпақтар ішін шахмат тәртібінде бояу техникасына үйрету; Қазақстандағы халықтар достығы туралы ұғымдарды пысықтау; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін дамыту; тиянақтылыққа, зеректікке, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Ұлттар достығы". Мақсаты: Балаларға елімізде өмір сүріп жатқан әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсінік беру; әртүрлі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы білімдерін кеңейту; әр халықтың өнері, оның рухани байлығының негізі баланың жүрегіне өз ұлтының тілін, дінін біле отырып, өзге ұлттың рухани байлығын сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	--	---

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Секіртпені игерейік" Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету; кубиктерден аттап жүру және аттап секіруге жаттықтыру; гимнастикалық қабырғаның жіңішке тақтайшасынан ұстап, жоғары өрмелеу және төмен түсуге (2-3 рет) үйрету; қысқа секіртпелермен бір орында тұрып және 8-10 м қашықтыққа жылжи отырып, секіру және құм салынған қапшаны басына қойып, арқаншамен жанымен жүру (2-3 рет) жаттығуларын жасауға дағдыландыру; саптан қатарға, қатардан сапқа, саптан шеңберге тұру жаттығуларын педагогтің белгі беруімен жаңылыспай, тез орындауға жаттықтыру; бір шаңырақ туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұру қабілетін қалыптастыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға дағдыландыру; кубиктерден аттап жүру және аттап секіруде аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; гимнастикалық қабырғаның жіңішке тақтайшасынан ұстап, жоғары өрмелеу және төмен түсуде ептілігі мен жылдамдығын дамыту; қысқа секіртпелермен бір орында тұрып және 8-10 м қашықтыққа жылжи отырып, секіру және құм салынған қапшаны басына қойып, арқаншамен жанымен жүру (2-3 рет) жаттығуларын дұрыс жасауға дағдыландыру; саптан қатарға, қатардан сапқа, саптан шеңберге тұру жаттығуларын педагогтің белгі беруімен жаңылыспай, тез орындауға машықтау.</p> <p>Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қимылды меңгеру қабілеті мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: "Әке мен бала". Мақсаты: Балаларды "Әке мен бала" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, әңгіме желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру; шағын әңгіме кейіпкерлерінің сөздерін балалардың өздеріне қайталауға дағдыландыру; шаңырақ туралы түсінік беру. Әңгіме мазмұны арқылы балалардың зейіні мен тілін, дербес ойлауы мен есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың әңгімеге қызығушылықтарын ояту; оқу қызметі барысында адамгершілік әдеби мен белсенділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Көктемгі ауа райын бақылау". Мақсаты: Балаларға табиғат әлемі туралы түсінік бере отырып, көктемнің ғажайып құбылыстарымен таныстыру; көктемгі табиғаттың ғажайып сұлулығын эстетикалық тұрғыдан қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; көктем құбылыстарын ажырата білу байқампаздығына үйрету; бір шаңырақ астында ұғымының мәнін ашып беру. Көктемгі табиғаттың ғажайып құбылыстарын тану және атау арқылы балалардың сөздік қорын молайту, тілін жетілдіру; көктем құбылыстарын ажыратып, оларды атағанда есте сақтауы мен ойлау қабілетін, зейінін, қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Балаларды оқу қызметінде бір-біріне достық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтауға, табиғаттың ғажайып сұлулығын аялау мен сүю сезімдеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Жапсыру. Тақырыбы: "Алан мен Данаға сыйлық". Мақсаты: Балаларға Алан мен Дананың суретін үзік сызық бойымен дұрыс қиып алып, қағаз бетіне жіп қиындыларын орналастырып, олардың үстіне шарларды жапсыруға үйрету; шаршыдан шеңбер қиып алу іскерліктерін дамыта отырып, балалардың қайшыны дұрыс ұстау, қайшымен дұрыс жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру; қағаз бетінде кеңістікті дұрыс бағдарлай алу қабілеттерін дамыту; бірлікке, достыққа тәрбиелей отырып, өзге ұлт өкілдері, ынтымақ күні туралы білімдерін толықтыру.</p>	
--	--	---	--	--

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Бірігіп шеңбер құрайық" Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету; кубиктерден аттап жүру және аттап секіруге жаттықтыру; гимнастикалық қабырғаның жіңішке тақтайшасынан ұстап, жоғары өрмелеу және төмен түсуге (2-3 рет) үйрету; қысқа секіртпелермен бір орында тұрып және 8-10 м қашықтыққа жылжи отырып, секіру және құм салынған қапшаны басына қойып, арқаншамен жанымен жүру (2-3 рет) жаттығуларын жасауға дағдыландыру; саптан қатарға, қатардан сапқа, саптан шеңберге тұру жаттығуларын педагогтің белгі беруімен жаңылыспай, тез орындауға жаттықтыру; бір шаңырақ туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұру қабілетін қалыптастыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға дағдыландыру; кубиктерден аттап жүру және аттап секіруде аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; гимнастикалық қабырғаның жіңішке тақтайшасынан ұстап, жоғары өрмелеу және төмен түсуде ептілігі мен жылдамдығын дамыту; қысқа секіртпелермен бір орында тұрып және 8-10 м қашықтыққа жылжи отырып, секіру және құм салынған қапшаны басына қойып, арқаншамен жанымен жүру (2-3 рет) жаттығуларын дұрыс жасауға дағдыландыру; саптан қатарға, қатардан сапқа, саптан шеңберге тұру жаттығуларын педагогтің белгі беруімен жаңылыспай, тез орындауға машықтау. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қимылды меңгеру қабілеті мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.</p>	<p>Вариативті компонент орыс тілі Тақырыбы: "Песенка о дружбе. Ориентирование на плоскости: справа, слева, вверх, вниз, середина." Мақсаты: Формировать понятие "дружба"; уточнять представления о хороших поступках, которые составляют понятие о дружбе; развивать знания о местах расположения предметов на плоскости (справа, слева, вверх, вниз, середина); ознакомить с формами глаголов с окончаниями во втором лице единственного числа; продолжать развивать понятие о дружбе народов в Казахстане. Учить слушать стихотворенную речь на русском языке о дружбе; развивать умение понимать смысл слов и словосочетаний, передающих поступки, отражающие дружбу; учить отличать хорошие поступки от плохих; упражнять в проговаривании словосочетаний из стихотворения о дружбе; учить подбирать слова, отражающие место предмета на плоскости (наверх, вниз, в середину, справа, слева); развивать память, мышление, коммуникативные навыки. Воспитывать патриотические чувства, доброту, щедрость, отзывчивость, дружелюбие, уважение к человеку.</p>	<p>Вариативті компонент құрастыру Тақырыбы: "Бірлік болмай тірлік болмас". Мақсаты: Балаларды қағазды бірнеше рет бүктеу(оригами) әдісі бойынша орыс халқының қызын құрастыруды үйрету; бірлік мерекесі жайлы білімдерін толықтыра отырып, балаларды ұлт өкілдерін ажыратуға, шығармашылыққа баулу; танымдық қабілеттерін дамыту; сұрақтарға тез жауап беруге, шапшаңдылыққа, өзге ұлт өкілдеріне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Дос болайық бәріміз". Мақсаты: Балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын жетілдіру; аспаптық оркестрлік ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру.</p>	
---	---	---	---	--

		<p>Вариативті компонент ағылшын тілі Тақырыбы: "Body parts". Мақсаты: "Body parts" тақырыбына байланысты жаңа лексикалық сөздермен таныстыру. Тыңдау, сөйлеу, жазу, сөзді түсіну, диалог құру, есте сақтау қабілеттері мен дағдыларын дамыту. Ауызша сөйлеуге дағдыландыру. Сөздерді анық айту дағдыларын қалыптастыру. Есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Шет тіліне деген қызығушылықты арттыру.</p>			
--	--	--	--	--	--